Article published online: 2024-12-10

Editorial

The Impact of Improving Medical Education, Training, and Postgraduate Study on Health Services: The Libyan Prospective

Rida Oakley[1] Mohammed Saad Ambarek[1] Abdalla Elhwuegi[2]

[1] Libyan International Medical University, University Medical Center, Benghazi, Libya
[2] Faculty of Pharmacy, University of Tripoli, Tripoli, Libya

Libyan Int Medical Univ J 2024;9:47–48.

Since 2011, Libya has been going through a period of chaos and instability. This had affected the quality of health services provided by health authorities. A new insight and vision are needed in order to improve health services in this country. Improving health services is directly linked to the quality of medical education and training that health care professionals receive. These improvements can significantly impact health services, ultimately leading to better patient outcomes and a more efficient health care system.[1]

It is generally agreed that the first step of effective health care services lies in dynamic, socially integrated, and continuously updated medical education.[2] Instead of adopting a foreign curriculum, a Libyan medical curriculum tailored to service society needs and focuses on addressing local health challenges and a cultural context is needed. This approach will ensure that future health care professionals are equipped to meet the specific needs of their communities and improve overall health outcomes. Furthermore, this curriculum should incorporate evidence-based practices, technological advancements, and interdisciplinary collaboration. For instance, integrating simulation-based learning allows students to practice clinical skills in a controlled environment, fostering confidence and competence before they encounter real patients.

The second most important factor in providing quality health services is a comprehensive training program. In addition to tailored medical education, continuous training is crucial for health care professionals to stay up-to-date of the latest developments in their fields. These training programs not only enhance individual competencies but also contribute to the overall quality of care. Training initiatives tailored according to local needs will create an environment of team work, conducive to knowledge sharing, and skill enhancement. Such initiatives are particularly vital in addressing the challenges posed by emerging diseases and evolving treatment modalities.

Additionally, postgraduate studies play a pivotal role in providing the expertise in the health care profession. Specialized postgraduate programs allow practitioners to develop advanced skills in specific areas, leading to improved diagnostic accuracy and treatment efficacy. For example, a well-trained cardiologist or oncologist can provide targeted interventions that significantly improve patient outcomes. Moreover, postgraduate education fosters research and innovation, as health care professionals engage in studies that contribute to the body of medical knowledge and drive evidence-based practice.

An integrated, self-tailored medical education, training, and postgraduate study are crucial for an effective health care system that meets the needs of the population. Better-educated and well-trained health care professionals are more skilled at managing complex cases, reducing the incidence of medical errors, and enhancing patient safety. By investing in the education and training of health care professionals, we can provide highly efficient, low-cost health care services.

In conclusion, the importance of tailored medical education and training on health services is undeniable. Prioritizing the education of health care professionals enhances care quality and invests in the health of our communities. A commitment to excellence in medical education will lead to improved health outcomes and a competent workforce ready to meet future challenges.[3]

Conflict of Interest
None declared.

References

1 Skochelak SE, Lomis KD, Andrews JS, Hammoud MM, Mejicano GC, Byerley J. Realizing the vision of the Lancet commission on education of health professionals for the 21st century: transforming medical education through the accelerating change in medical education consortium. Med Teach 2021;43(Suppl 2):S1–S6
2 Zarpelon LF, Terencio ML, Alves Batista N. The integration of health and education services: the power of COAPES for medical education. [version 1]. MedEdPublish 2020;9:31
3 McGaghie WC, Barsuk JH, Wayne DB, Issenberg SB. Powerful medical education improves health care quality and return on investment. Med Teach 2024;46(01):46–58

Address for correspondence
Abdalla Salem Elhwuegi, PhD, Emeritus Professor of Pharmacology, Faculty of Pharmacy, University of Tripoli, Tripoli, Libya
(e-mail: hwuegi@hotmail.com).

DOI https://doi.org/10.1055/s-0044-1793836.
ISSN 2519-139X.

© 2024. The Author(s).
This is an open access article published by Thieme under the terms of the Creative Commons Attribution License, permitting unrestricted use, distribution, and reproduction so long as the original work is properly cited. (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Thieme Medical and Scientific Publishers Pvt. Ltd., A-12, 2nd Floor, Sector 2, Noida-201301 UP, India

ملخص المقال باللغة العربية

تأثير تحسين التعليم الطبي والتدريب والدراسات العليا على الخدمات الصحية - المنظور الليبي

المؤلفون: رضا العوكلي، محمد سعد أمبارك، عبد الله الهويجي. الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية، بنغازي، ليبيا.

المؤلف المسؤول: عبدالله سالم الهويجي، بريد إلكتروني: hwuegi@gmail.com

تمر ليبيا منذ عام 2011م بفترة من الفوضى وعدم الاستقرار. وقد أثر هذا على جودة الخدمات الصحية التي تقدمها السلطات الصحية. هناك حاجة إلى رؤية جديدة من أجل تحسين الخدمات الصحية في هذا البلد. يرتبط تحسين الخدمات الصحية بشكل مباشر بجودة التعليم الطبي والتدريب الذي يتلقاه المتخصصون في الرعاية الصحية. يمكن أن تؤثر هذه التحسينات بشكل كبير على الخدمات الصحية، مما يؤدي في النهاية إلى نتائج أفضل للمرضى ونظام رعاية صحية أكثر كفاءة (1).

من المتفق عليه عموماً أن الخطوة الأولى للخدمات الصحية الفعّالة تكمن في التعليم الطبي الديناميكي والمتكامل اجتماعياً والمحدث باستمرار (2). هناك حاجة إلى منهج طبي ليبي مصمم لخدمة احتياجات المجتمع ويركز على معالجة التحديات الصحية المحلية بدلاً من تبني منهج طبي أجنبي. سيضمن هذا المنهج أن يكون المتخصصون في الرعاية الصحية في المستقبل مجهزين لتلبية الاحتياجات المحددة لمجتمعاتهم وتحسين النتائج الصحية العامة. وعلاوة على ذلك، ينبغي أن يشتمل هذا المنهج على الممارسات القائمة على الأدلة، والتقدم التكنولوجي، والتعاون بين التخصصات المختلفة. على سبيل المثال، يتيح دمج التعلم القائم على المحاكاة للطلاب ممارسة المهارات السريرية في بيئة خاضعة للرقابة، مما يعزز الثقة والكفاءة قبل مواجهة المرضى الحقيقيين.

العامل الثاني الأكثر أهمية في تقديم خدمات صحية عالية الجودة هو برامج التدريب الشاملة. بالإضافة إلى التعليم الطبي المصمم خصيصاً، يعد التدريب المستمر أمراً بالغ الأهمية لمهنيي الرعاية الصحية للبقاء على اطلاع بأحدث التطورات في مجالاتهم. لا تعمل برامج التدريب هذه على تعزيز الكفاءات الفردية فحسب، بل تساهم أيضًا في الجودة الشاملة للرعاية. ستعمل مبادرات التدريب المصممة وفقاً للاحتياجات المحلية على خلق بيئة من العمل الجماعي، مواتية لتبادل المعرفة وتعزيز المهارات. مثل هذه المبادرات حيوية بشكل خاص في معالجة التحديات التي تفرضها الأمراض الناشئة وطرق العلاج المتطورة.

بالإضافة إلى ذلك، تلعب الدراسات العليا دوراً محورياً في توفير الخبرة في مهنة الرعاية الصحية. تسمح برامج الدراسات العليا المتخصصة للممارسين بتطوير مهارات متقدمة في مجالات محددة، مما يؤدي إلى تحسين دقة التشخيص وفعالية العلاج. على سبيل المثال، يمكن لطبيب القلب أو الأورام المدرب جيداً تقديم تدخلات مستهدفة تعمل على تحسين نتائج المرضى بشكل كبير. وعلاوة على ذلك، يعزز التعليم بعد التخرج البحث والابتكار، حيث يشارك المتخصصون في الرعاية الصحية في دراسات تساهم في مجموعة المعرفة الطبية وتدفع الممارسة القائمة على الأدلة.

إن التعليم الطبي المتكامل والمفصل ذاتياً، والتدريب، والدراسة العليا مجتمعة تلعب دورا بالغ الأهمية لنظام رعاية صحية فعال يلبي احتياجات السكان. إن المتخصصين في الرعاية الصحية الأكثر تعليماً وتدريباً هم أكثر مهارة في إدارة الحالات المعقدة، والحد من حدوث الأخطاء الطبية، وتعزيز سلامة المرضى. ولذلك من خلال الاستثمار في تعليم وتدريب المتخصصين في الرعاية الصحية، يمكننا تقديم خدمات رعاية صحية عالية الكفاءة ومنخفضة التكلفة.

وفي الختام، لا يمكن إنكار أهمية التعليم الطبي المخصص والتدريب على الخدمات الصحية. إن إعطاء الأولوية لتعليم المتخصصين في الرعاية الصحية يعزز جودة الرعاية ويستثمر في صحة مجتمعاتنا. إن الالتزام بالتميز في التعليم الطبي سيؤدي إلى تحسين النتائج الصحية بقوة عاملة كفؤة مستعدة لمواجهة التحديات المستقبلية (3).

 © 2024. The Author(s).